

# 3. DEAF STUDIES

## DEAF STUDIESIN TOINEN AALTO



*Endnotes*

## Understanding Harry Potter: Parallels to the Deaf World

Todd A. Czubek

Scranton State School for the Deaf

Janey Greenwald

Scranton State School for the Deaf

The Learning Center for Deaf Children

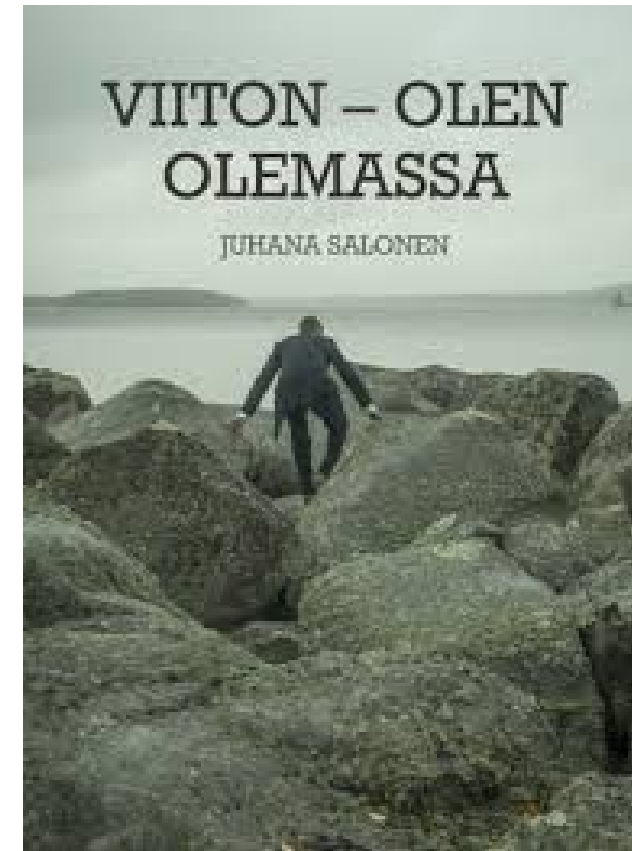
Every so often there are stories that take the world by storm and make such an impact that they become part of our everyday world. These stories, characters, and themes become established elements of cultural literacy. This is exactly what has happened with J. K. Rowling's Harry Potter series.

consideration, one perspective above all is perhaps the most appropriate . . . that of Deaf Studies.

As with every sociological field of study, Deaf Studies intends to further our understanding of the

## MAAILMA MUUTTUU

- Kuurojen koulujen muuttuminen
- Diversiteetti
- Erilaiset polut kuurojen yhteisöön
- Virtuaaliset ja kansainväliset kontaktit
- Yhä useammat kuulevat ihmiset oppivat viittomakieliä



Salonen, J. 2017. Viiton – olen olemassa. BoD – Books on Demand, Helsinki, Suomi 2017.

## 'KUUROJEN YHTEISÖ' – 'KUUROJEN KULTTUURI' – 'KUUROJEN IDENTITEETTI'



Nancy Rourke - <https://www.nancyrourke.com/understandingdeafculture.htm>

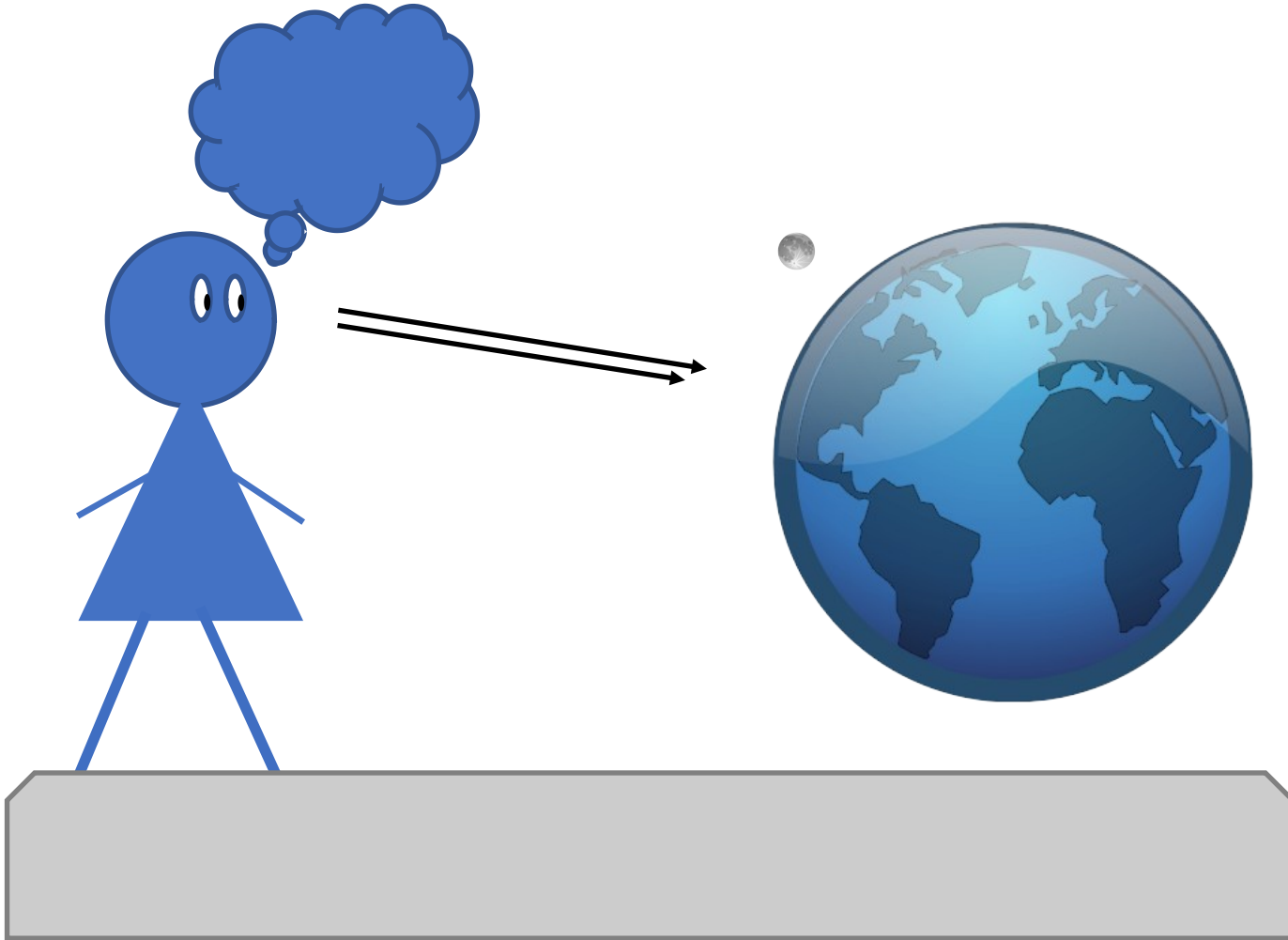
### ENSIMMÄINEN AALTO

määritellä "kuurojen yhteisö", "kuurojen kulttuuri" tai "kuurojen identiteetti"

### TOINEN AALTO

"Kuurojen ontologiat" ja "kuurojen epistemologiat"

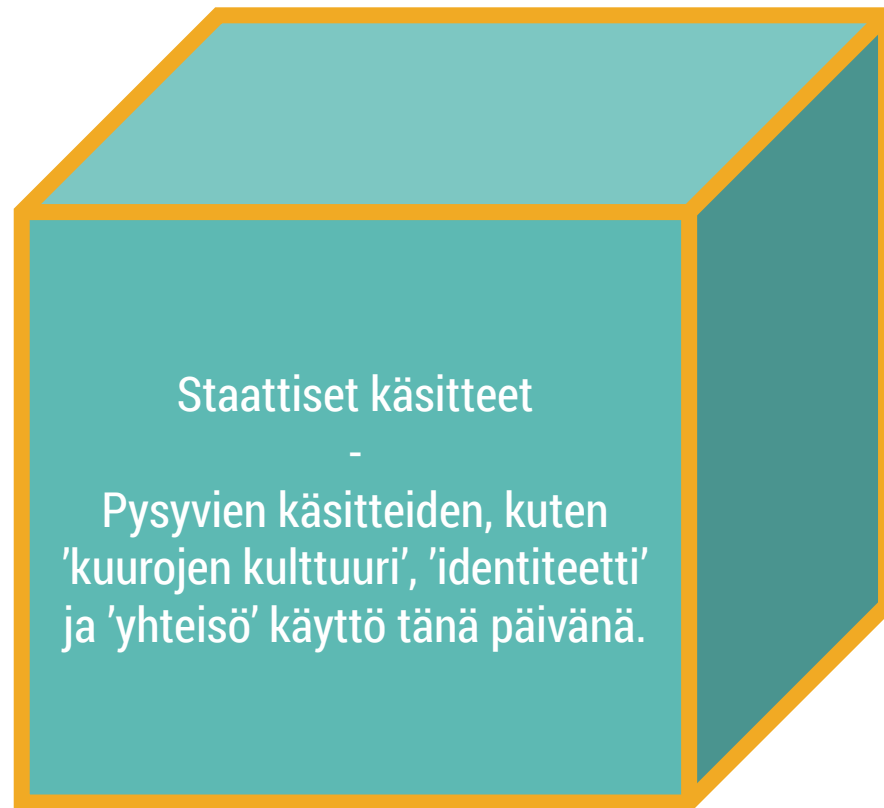




- 1) Kuinka kuurot elävät tässä maailmassa (ontologia)
- 2) Kuinka kuurot ajattelevat, oppivat, perustelevat, ... (epistemologia)
- 3) Kuinka kuurot näkevät maailman (diskurssi)



**SYVEMPI JA LAAJEMPI TUTKIMUS**



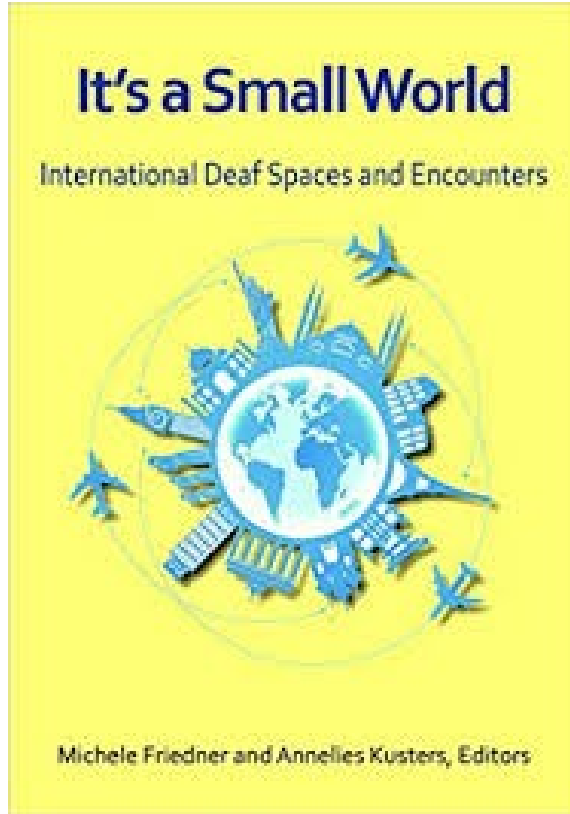
## DIVERSITEETTI



Bauman, H-D. L. (Ed.) 2008. *Open your eyes: Deaf Studies Talking*. Minneapolis: University of Minnesota Press.







Friedner, M., & Kusters, A. 2015. *It's a small world: International deaf spaces and encounters*. Washington, DC: Gallaudet University Press.

## Rome – a Temporary Deaf City!

Deaflympics 2001

by

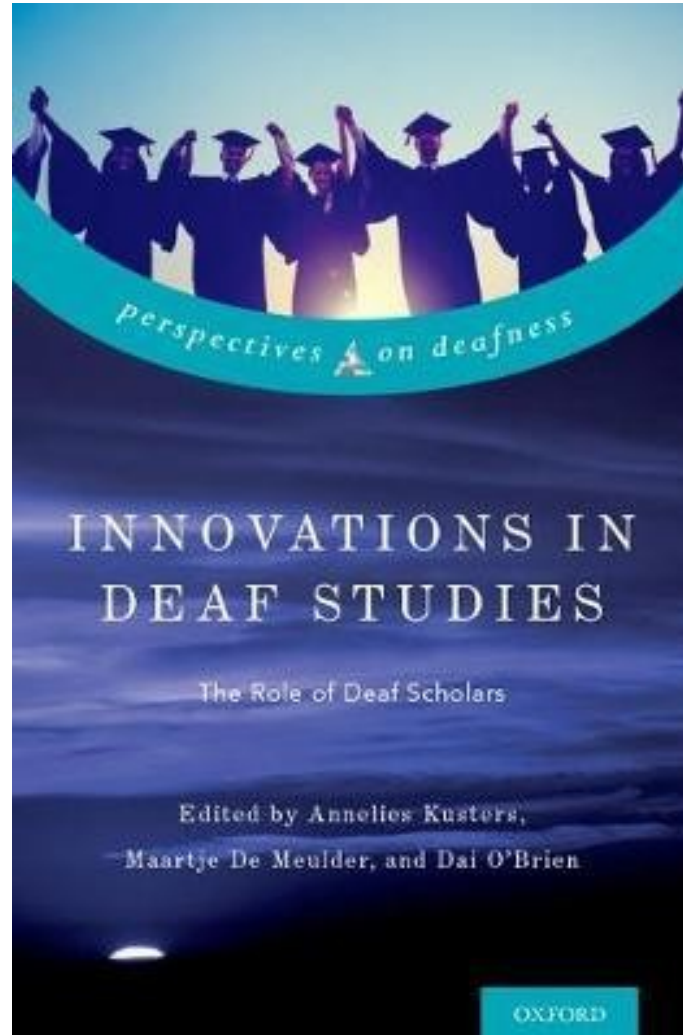
Jan-Kåre Breivik  
Hilde Haualand  
Per Solvang

Stein Rokkan Centre for Social Studies  
Bergen University Research Foundation  
June 2002

*A Publication within the Anthropological Project:  
«Transnational Connections in Deaf Worlds»*

Breivik, J.-K., Haualand, H., & Solvang, P. 2002. *Rome – a temporary deaf city! Deaflympics 2001*. Stein Rokkan Centre for Social Studies, Bergen University Research Foundation. Report. Available from: <https://hdl.handle.net/1956/1434>





Kusters A., Maartje De Meulder and Dai O'Brien.  
2017. *Innovations in Deaf Studies: The Role of Deaf Scholars*. Oxford: Oxford University Press.

## Chapter 1

# TEHTÄVÄ

- Valitse jokin kuuron elämään liittyvä aineisto (kirjoitettu kirja, video, suomalaisen viittomakielten korpusaineiston keskusteluaineistot...).
- Millaisia kuuron elämään liittyviä ilmiöitä voit löytää kyseisestä aineistosta?
- Vertaile aineistosta löytyneitä asioita omaan elämääsi. Löydätkö sieltä yhtäläisyyksiä ja eroavaisuuksia?

